Dr. Albrecht Hatzius
Arbeitsstelle Studium und Didaktik

Fachliteratur lesen

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
Hamburg University of Applied Sciences

Liebe Studierende,

Sie werden auch in diesem Semester wieder in einigen Lehrveranstaltungen Skripte von den Profs erhalten: zum Beginn oder zum Abschluss der Veranstaltung, in gedruckter Form oder als Datei, in unterschiedlicher Qualität und Ausführlichkeit.

Selbstverständlich sollten Sie die Skripte gründlich durcharbeiten. Wenn Sie ihr Studium mit einer überdurchschnittlichen Note abschließen wollen und nicht nur mit möglichst wenig Aufwand „den Schein" haben wollen, kommen Sie allerdings nicht um das Lesen von Fachliteratur herum.

Eigentlich liest man Fachliteratur nicht, sondern erarbeitet sie sich. *Immanuel Kant* hat einmal gesagt „Um viel Nutzen vom Lesen zu haben, muss man wenig und gut lesen." Was heißt das?

Ich schlage Ihnen die **5-Schritte-Methode** vor, international auch als die **SQ3R-Methode** bekannt: ***S**urvey, **Q**uestion, **R**ead, **R**ecite, **R**eview*.

Schritt 1: Überblick gewinnen
- Impressum, Vorwort, Einleitung, Inhaltsverzeichnis, Abbildungen? Zusammenfassungen? Personenverzeichnis? Sachverzeichnis?
- Blick ins Literaturverzeichnis

Schritt 2: Fragen stellen
- Sich durch fragende Haltung motivieren, z. B.:
- Was ist die Intention des Verfassers?
- Auf welchen Vorkenntnissen wird aufgebaut?
- Was ist mir schon bekannt?
- Wodurch unterscheidet sich das Buch, der Artikel von anderen, die ich kenne?

Schritt 3: in Abständen lesen
- Die Abschnitte nach den bereits gewonnenen Informationen auswählen
- *Lesegeschwindigkeit* vs. *Aufnahmeleistung*: 90 – 900 Wörter pro Minute sind möglich. Finden Sie Ihr Optimum!
- Schlechte Lesegewohnheiten abgewöhnen: geringe Blickspanne, Wort für Wort lesen, Rückwärtsspringen, Mitsprechen (Auge und Gehirn sind schneller!)

Schritt 4: Bearbeiten
- Markieren: *siehe ausführlich unten*
- Rekapitulieren: mündliche oder schriftliche Wiedergabe der Kerngedanken, Zwischenüberschriften formulieren.

Schritt 5: Zusammenfassen, Bewerten.

Besonders wichtig für das Erarbeiten von Fachliteratur ist das **richtige Markieren**. Dazu im Folgenden einige Empfehlungen:

- erst lesen, dann markieren
- sparsam und gezielt markieren
- überprüfen, ob die Markierungen den Text richtig strukturieren
- das einmal angeeignete Markierungsinstrument beibehalten und permanent praktizieren.

Unterstreichungen im Text	Signalwörter, Kerngedanken
Anstreichen am Rand	wichtige Passagen
Einkreisen von Textfeldern und verbinden der Textfelder mit Pfeilen	wichtige Inhalte, die in enger Beziehung zueinander stehen
+ Kreuz am Rand	besonders einleuchtend, klar
? Fragezeichen am Rand	unklar, zweifelhaft
L Winkel am Rand	Beispiel
O Kreis am Rand	Zusammenfassung
→ Pfeil am Rand	Gedanke, dem Sie nochmals nachgehen wollen, Literaturhinweis.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start in das neue Semester!

hatzius@asd.haw-hamburg.de
www.haw-hamburg.de/asd